

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.4 Конституционный контроль в сфере прав человека

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Краснослободцева Наталия Кузьминична

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выстраивает траекторию самообразования в целях формирования углублённых знаний в сфере правового регулирования и практики реализации конституционного контроля соблюдения и защиты прав человека.

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения																	
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
1	Банкротство юридических лиц						+						+						+
2	Введение в искусственный интеллект	+						+						+					
3	Введение в проектную деятельность	+						+						+					
4	Вещное и обязательственное право				+						+						+		
5	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+						+						+

6	Государственная защита прав человека						+						+					+
7	Информационная безопасность				+						+						+	
8	Международное право прав человека					+						+						+
9	Методика подготовки научных публикаций						+						+					+
10	Методика проведения научного исследования				+						+						+	
11	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+						+						+
12	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+						+						+	
13	Правовое регулирование корпоративных отношений					+						+						+
14	Принципы систематизации научного материала					+						+						+
15	Проектный семинар		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
16	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+						+					+
17	Стартап: идея с нуля				+						+						+	
18	Стартап: от идеи к MVP					+						+						+
19	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+						+					+
20	Тактика самозащиты личности						+						+					+
21	Управление в социальных процессах					+						+						+
22	Управление общественными отношениями				+						+						+	
23	Функциональная стабильность личности в условиях кризисных и чрезвычайных ситуациях					+						+						+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Конституционный контроль в сфере прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционный контроль в сфере прав человека» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа	32	4	16
Лекции (Лекции)	16	2	8
Практические (Практ. раб.)	16	2	8
Самостоятельная работа (СР)	40	68	56
Зачет	-	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
5 семестр											
1	Конституционный контроль: понятие, содержание, назначение.	2	1	1	2	-	1	5	8	7	Реферат
2	Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ.	2	-	1	2	-	1	5	9	7	Реферат; Тестирование
3	Участники конституционного судебного контроля.	2	1	1	2	-	1	5	8	7	Реферат
4	Обращение в Конституционный Суд РФ.	2	-	1	2	-	1	5	9	7	Реферат
5	Процедура рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	2	-	1	2	-	1	5	9	7	Собеседование; Тестирование

6	Доказывания и доказательства в конституционном судопроизводстве.	2	-	1	2	1	1	5	8	7	Собеседование
7	Решения Конституционного Суда РФ.	2	-	1	2	-	1	5	9	7	Собеседование
8	Особенности рассмотрения различных категорий дел, подведомственных Конституционному Суду РФ.	2	-	1	2	1	1	5	8	7	Собеседование

Тема 1. Конституционный контроль: понятие, содержание, назначение. (УК-6)

Лекция.

Конституционный контроль: понятие, цели и задачи. Содержание, предмет и назначение конституционного контроля. Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного контроля. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура. Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный контроль. Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.). Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание. Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы:

1. Что практически означает принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие?
2. Перечислите правовые средства охраны (защиты) Конституции.
3. Проанализируйте роль конституционного контроля в общественной и государственной жизни.
4. Что может быть объектом конституционного контроля?
5. Какие государственные органы могут осуществлять конституционный контроль?
6. Назовите критерии классификации конституционного контроля и соответствующие его виды.
7. Определите модели конституционного контроля. Чем определяется их различие и осуществление в тех или иных странах?
8. Определите понятие конституционного судебного процесса.
9. Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
10. Охарактеризуйте этапы становления конституционного правосудия в России.

Тема 2. Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ. (УК-6)

Лекция.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии независимости судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Несменяемость судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Равенство прав судей Конституционного Суда Российской Федерации Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы.

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
2. Перечислите основные требования, предъявляемые в зарубежных странах к кандидатам на должности судей конституционных судов. Чем обусловлено существование каждого из них?
3. В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов России?
4. В чем практический смысл принесения присяги лицом, избранным на должность судьи Конституционного Суда РФ?
5. Необходимо ли, по Вашему мнению, чтобы судьи Конституционного Суда РФ переприсягали в случае принятия новой Конституции либо существенного ее дополнения и изменения?
6. Что означает несменяемость судьи, если срок его пребывания в должности ограничен?
7. Почему для судей конституционных судов устанавливаются запреты на определенные занятия и действия?
8. Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
9. На основе анализа Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выделите и классифицируйте (по избранным критериям) основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
10. С какой целью законодательством предусмотрен принцип равенства судей Конституционного Суда РФ и в чем его содержание?
11. В чем практический смысл и содержание независимости конституционных судей?
12. Перечислите основные гарантии независимости судьи Конституционного Суда РФ, установленные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Тема 3. Участники конституционного судебного контроля. (УК-6)

Лекция.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы.

1. Сформулируйте цели и задачи конституционного судебного процесса.

2. Определите круг участников конституционного судебного процесса и их процессуальный статус.
3. Каковы процессуальные права и обязанности сторон конституционного судебного процесса.
4. В чем заключаются особенности статуса гражданина - заявителя в Конституционный Суд РФ?
5. Могут ли родители подавать жалобу на нарушение законом прав и свобод своих несовершеннолетних детей. Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую статью закона.
6. В чем состоят особенности статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судебном процессе?

Тема 4. Обращение в Конституционный Суд РФ. (УК-6)

Лекция.

Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие обращения к рассмотрению. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы.

1. Определите основные принципы конституционного судопроизводства.
2. В чем состоит содержание принципа независимости судей и Конституционного Суда? Зачем Конституционному Суду необходима независимость? Дайте характеристику гарантиям независимости Конституционного Суда РФ как коллегиального органа.
3. Что означает коллегиальность в работе Конституционного Суда?
4. Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства?
5. Не противоречит ли принципам гласности и устности письменное судопроизводство (на основе рассмотрения документов) без устного судебного разбирательства?
6. На каком языке ведется производство в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов РФ?
7. Что означает непрерывность судебного заседания и судебного разбирательства?
8. Каковы гарантии принципа состязательности и равноправия сторон конституционного судебного процесса?

Тема 5. Процедура рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. (УК-6)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Направление обращения в Конституционный Суд РФ. Документы, прилагаемые к обращению.
2. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ.
3. Принятие обращения к рассмотрению. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения.
4. Назначение и подготовка дела к слушанию.
5. Разбирательство дел в заседаниях КС РФ с проведением слушания. Закрытое заседание.
6. Разрешение дел без проведения слушаний. Категории дел, по которым возможно разрешения дела без проведения слушаний.
7. Принятие итогового решения по делу.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы.

1. Определите основные стадии конституционного судопроизводства.
2. Вправе ли Конституционный Суд РФ начинать процедуру судопроизводства по собственной инициативе, почему?
3. Охарактеризуйте формы обращения в Конституционный Суд РФ.
4. Каковы основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?
5. Охарактеризуйте структуру обращения, которой обязан придерживаться каждый заявитель.
6. Какие документы прилагаются к обращению?
7. Почему Секретариату Конституционного Суда РФ предоставлено право рассматривать обращения в предварительном порядке? Разрешает ли Секретариат при этом дело по существу?
8. Как Вы понимаете содержание неподведомственности обращения Конституционному Суду РФ?
9. Поясните значение такого основания отклонения обращения, как несоответствие его формы требованиям закона?

Тема 6. Доказывания и доказательства в конституционном судопроизводстве. (УК-6)

Лекция.

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
2. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.
3. Процесс доказывания, его стадии.
4. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов.
7. Выступления приглашенных.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и пределы компетенции Конституционного Суда РФ.
2. В чем состоят преимущества и недостатки предупредительного (превентивного) судебного конституционного контроля? Осуществляется ли такой контроль в России?
3. В чем состоит сущность последующего (репрессивного) судебного конституционного контроля и в чем его преимущества и недостатки?
4. Конституционность каких видов нормативных актов проверяет Конституционный Суд РФ в порядке абстрактного и конкретного контроля?
5. На соответствие каких актов помимо Конституции возможна проверка норм актов конституционными судами?
6. Какова степень участия конституционных судов в законотворческом процессе?

Тема 7. Решения Конституционного Суда РФ. (УК-6)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Виды решений.
3. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание.
5. Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы:

1. Какие нормативные правовые и иные акты могут быть приняты Конституционным Судом РФ?
2. Какова роль международных правовых источников в деятельности Конституционного Суда РФ?
3. На какие международно-правовые акты чаще всего опирался при выработке своих правовых позиций Конституционный Суд РФ?

Тема 8. Особенности рассмотрения различных категорий дел, подведомственных Конституционному Суду РФ. (УК-6)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
4. Рассмотрение дел о конституционности нормативно-правовых актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
5. Рассмотрение дел о конституционности нормативно-правовых актов по запросам судов.
6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
7. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
8. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
9. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ либо Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
10. Рассмотрение дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум РФ, Конституции РФ.
11. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на вопросы.

1. Каковы возможные последствия принятия конституционной жалобы к рассмотрению?
2. Охарактеризуйте основания проверки закона в связи с конституционной жалобой.
3. В чем состоит содержание итогового решения по конституционной жалобе и его юридические последствия?
4. Охарактеризуйте условия допустимости запроса о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора РФ.
5. Могут ли проверяться на соответствие Конституции Российской Федерации законы о ратификации международных договоров РФ и другие нормативные акты о подписании Россией международных договоров?
6. Перечислите основания, по которым осуществляется проверка соответствия Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров РФ.
7. В чем состоит содержание итогового решения по данной категории дел и каковы его юридические последствия?
8. Какие виды споров о компетенции (между какими органами государственной власти) могут разрешаться Конституционным Судом РФ?

9. Какие виды органов государственной власти (на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ) имеют право обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с ходатайством о разрешении спора о компетенции?
10. Охарактеризуйте условия допустимости ходатайств в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции.
11. Обязательным или факультативным является использование согласительных процедур до обращения в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции?
12. Каковы условия допустимости обращения Президента РФ в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции?
13. Охарактеризуйте основания и пределы разрешения Конституционным Судом РФ спора о компетенции.
14. Каковы особенности содержания итогового решения по спорам о компетенции и его юридические последствия?
15. Кто может толковать Конституцию Российской Федерации?
16. Что означает официальное толкование Конституции Российской Федерации?
17. Определите характер толкования Конституции Российской Федерации, даваемого Конституционным Судом РФ.
18. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции Российской Федерации?
19. Какими актами оформляются запросы в Конституционный Суд РФ?
20. Может ли Конституционный Суд РФ толковать Конституцию Российской Федерации по собственной инициативе в целях реализации ч. 2 ст. 16 Конституции?
21. Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению запросов о толковании Конституции Российской Федерации и сформулируйте критерии допустимости запросов.
22. Включает ли толкование Конституции Российской Федерации в свое содержание уяснение (самим Конституционным Судом) и разъяснение (иным субъектам права) смысла интерпретируемых норм?
23. Получил ли разрешение в законодательстве вопрос об объеме толкования (адекватном, расширительном, ограничительном), способах толкования (систематическом, филологическом, историко-политическом, логическом)? Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ, в которых сформулированы некоторые требования к осуществляемому Судом толкованию Конституции Российской Федерации.
24. Что, по Вашему мнению, подлежит выяснению в процессе толкования: воля конституционного законодателя или смысл самой Конституции Российской Федерации?
25. Может ли решение по делу о толковании Конституции Российской Федерации противоречить ранее принятым решениям о толковании или решениям по конкретным делам?
26. Чем обусловлено принятие решения о толковании Конституции Российской Федерации большинством не менее двух третей от общего числа судей?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Конституционн ый контроль: понятие, содержание, назначение.	Реферат	5	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.
2.	Структура, организация деятельности и полномочия Конституционн ого Суда РФ.	Реферат	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	Тест состоит из 12 вопросов. 12 - 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 9- 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 5-3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

3.	Участники конституционного судебного контроля.	Реферат	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.
4.	Обращение в Конституционный Суд РФ.	Реферат	5	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.
5.	Процедура рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 12 вопросов. 12 - 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 9- 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 5-3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
6.	Доказывания и доказательства в конституционном судопроизводстве.	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.
7.	Решения Конституционного Суда РФ.	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

8.	Особенности рассмотрения различных категорий дел, подведомственных Конституционному Суду РФ.	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий. 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Конституционный контроль: понятие, содержание, назначение.

1. Что практически означает принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие?
2. Перечислите правовые средства охраны (защиты) Конституции.
3. Проанализируйте роль конституционного контроля в общественной и государственной жизни.
4. Что может быть объектом конституционного контроля?
5. Какие государственные органы могут осуществлять конституционный контроль?
6. Назовите критерии классификации конституционного контроля и соответствующие его виды.
7. Определите модели конституционного контроля. Чем определяется их различие и осуществление в тех или иных странах?
8. Определите понятие конституционного судебного процесса.

9. Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

10. Охарактеризуйте этапы становления конституционного правосудия в России.

Тема 2. Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ.

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
2. Перечислите основные требования, предъявляемые в зарубежных странах к кандидатам на должности судей конституционных судов. Чем обусловлено существование каждого из них?
3. В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов России?
4. В чем практический смысл принесения присяги лицом, избранным на должность судьи Конституционного Суда РФ?
5. Необходимо ли, по Вашему мнению, чтобы судьи Конституционного Суда РФ переприсягали в случае принятия новой Конституции либо существенного ее дополнения и изменения?
6. Что означает несменяемость судьи, если срок его пребывания в должности ограничен?
7. Почему для судей конституционных судов устанавливаются запреты на определенные занятия и действия?
8. Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
9. На основе анализа Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выделите и классифицируйте (по избранным критериям) основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
10. С какой целью законодательством предусмотрен принцип равенства судей Конституционного Суда РФ и в чем его содержание?
11. В чем практический смысл и содержание независимости конституционных судей?
12. Перечислите основные гарантии независимости судьи Конституционного Суда РФ, установленные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Тема 3. Участники конституционного судебного контроля.

1. Сформулируйте цели и задачи конституционного судебного процесса.
2. Определите круг участников конституционного судебного процесса и их процессуальный статус.
3. Каковы процессуальные права и обязанности сторон конституционного судебного процесса.
4. В чем заключаются особенности статуса гражданина - заявителя в Конституционный Суд РФ?
5. Могут ли родители подавать жалобу на нарушение законом прав и свобод своих несовершеннолетних детей. Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую статью закона.
6. В чем состоят особенности статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судебном процессе?

Тема 4. Обращение в Конституционный Суд РФ.

1. Определите основные принципы конституционного судопроизводства.
2. В чем состоит содержание принципа независимости судей и Конституционного Суда? Зачем Конституционному Суду необходима независимость? Дайте характеристику гарантиям независимости Конституционного Суда РФ как коллегиального органа.
3. Что означает коллегиальность в работе Конституционного Суда?
4. Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства?
5. Не противоречит ли принципам гласности и устности письменное судопроизводство (на основе рассмотрения документов) без устного судебного разбирательства?
6. На каком языке ведется производство в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов РФ?

7. Что означает непрерывность судебного заседания и судебного разбирательства?
8. Каковы гарантии принципа состязательности и равноправия сторон конституционного судебного процесса?

Собеседование

Тема 5. Процедура рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

1. Направление обращения в Конституционный Суд РФ. Документы, прилагаемые к обращению.
2. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ.
3. Принятие обращения к рассмотрению. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения.
4. Назначение и подготовка дела к слушанию.
5. Разбирательство дел в заседаниях КС РФ с проведением слушания. Закрытое заседание.
6. Разрешение дел без проведения слушаний. Категории дел, по которым возможно разрешения дела без проведения слушаний.
7. Принятие итогового решения по делу.

Тема 6. Доказывания и доказательства в конституционном судопроизводстве.

1. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
2. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.
3. Процесс доказывания, его стадии.
4. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов.
7. Выступления приглашенных.

Тема 7. Решения Конституционного Суда РФ.

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Виды решений.
3. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание.
5. Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 8. Особенности рассмотрения различных категорий дел, подведомственных Конституционному Суду РФ.

1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
4. Рассмотрение дел о конституционности нормативно-правовых актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
5. Рассмотрение дел о конституционности нормативно-правовых актов по запросам судов.
6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
7. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

8. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
9. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ либо Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
10. Рассмотрение дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум РФ, Конституции РФ.
11. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

Тестирование

Тема 2. Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ.

1. В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?
 - А. в 1970 году;
 - Б. в 1981 году;
 - В. в 1989 году;**
 - Г. в 1994 году.

2. Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?
 - А. Конституционный Суд СССР;
 - Б. Конституционная палата Верховного Суда СССР;
 - В. Комитет конституционного контроля СССР;
 - Г. Комитет конституционного надзора СССР.**

3. Абстрактный нормоконтроль — это:
 - А. проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом;**
 - Б. проверка нормативного правового акта по содержанию;
 - В. проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
 - Г. проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия.

4. Регламент Конституционного Суда РФ принимается:
 - А. Государственной Думой РФ;
 - Б. Всероссийским съездом судей РФ;
 - В. Федеральным Собранием РФ;
 - Г. Конституционным Судом РФ.**

5. Конституционный Суд РФ формируется:
 - А. на 15 лет;
 - Б. на 12 лет;
 - В. полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком;**
 - Г. на 19 лет.

6. Конституционный Суд РФ состоит:
 - А. из 18 судей;
 - Б. 15 судей;
 - В. 19 судей;

Г. 11 судей.

7. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:

А. 65 лет;

Б. 70 лет;

В. 75 лет;

Г. предельный возраст пребывания в должности не ограничен.

8. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

А. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

Б. Президентом РФ;

В. Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

Г. Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

9. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:

А. указом Президента РФ;

Б. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

В. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

Г. определением Конституционного Суда РФ.

10. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:

А. запрос, жалоба;

Б. ходатайство, жалоба;

В. заявление, запрос, жалоба;

Г. запрос, жалоба, ходатайство.

11. Компетенция Конституционного Суда РФ может быть изменена:

А. внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

Б. Федеральными конституционными законами; Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

В. федеральными конституционными законами;

Г. федеральными конституционными законами; федеральными законами.

12. Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы?

А. обладает по всем вопросам;

Б. не обладает;

В. обладает только по вопросам своего ведения;

Г. правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Процедура рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

1. Обращение в форме ходатайства направляется в КС РФ в случае:

а) обращения граждан и юридических лиц

б) обращения о толковании Конституции РФ

в) обращения о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

г) обращения судов

д) обращение по поводу разрешения спора о компетенции

2. КС РФ по запросу компетентных государственных органов разрешает дела о соответствии Конституции РФ:

а) ФКЗ и ФЗ

б) международных договоров РФ, вступивших в силу

в) международных договоров РФ, не вступивших в силу

г) нормативных актов Президента РФ

д) нормативных актов федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств

3. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод граждан допустима если жалоба подана не позднее _____ после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты:

а) шести месяцев

б) трех месяцев

в) одного года

г) 1 года и шести месяцев.

4. Кто в праве обратиться с запросом в КС РФ о возможности исполнения решения межгосударственного органа:

а) Президент РФ

б) Государственная Дума РФ

в) Совет Федерации РФ

г) Генеральная прокуратура РФ

д) Верховный Суд РФ

е) Министерство юстиции РФ

ж) Правительство РФ

5. Кто в праве обратиться с запросом в КС РФ о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления:

а) Государственная Дума РФ

б) Совет Федерации РФ

в) Генеральный прокурор РФ

г) Верховный Суд РФ

д) совместно Государственная Дума и Совет Федерации

6. Правом на обращение в суд о толковании Конституции РФ обладают:

а) Президент РФ

б) Совет Федерации

в) Государственная Дума

г) Правительство РФ

д) Высшее должностное лицо субъекта РФ

7. При проверке в КС РФ вопроса, выносимого на референдум, пределами проверки являются:

а) концепция разделения властей

б) разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и органами власти субъектов РФ

в) порядок подписания, заключения, принятия, опубликования

г) содержание вопроса

8. Кто имеет право направлять запрос в КС РФ о проверки конституционности проектов ФКЗ, ФЗ, законов субъектов РФ до их обнародования:

а) законодательные органы власти субъектов РФ

б) Совет Федерации

в) Государственная Дума

г) Президент РФ

9. Запрос в КС РФ о проверки конституционности проекта ФКЗ или ФЗ допустим, если он предположительно не соответствует Конституции РФ и при этом:

а) если принят в 1 или 2 чтении, но не принят (одобрен) ГД в третьем чтении

б) принят (одобрен) ГД в третьем чтении, но не одобрен СФ

в) не принят (одобрен) в первом чтении ГД

10. В каком случае с запросом может обращаться одна пятая депутатов Государственной Думы или одна пятая сенаторов РФ:

а) по спорам о компетенции

б) по поводу нарушения конституционных прав и свобод граждан

в) о проверке соответствия Конституции РФ договор между органами государственной РФ

г) по делам по возможности исполнения решений межгосударственных органов и иностранных судов

д) о проверке соответствия Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

11. Если вынесено решение КС РФ о соответствии проекта закона Конституции РФ, то после вступления в силу данного закона он:

а) может быть проверен на соответствии Конституции РФ исходя из сформированной в дальнейшем времени по нему правоприменительной практики

б) могут быть проверены нормативные положения закона, которые не подвергались непосредственной проверки КС РФ в период законодательного процесса

в) никогда не подлежит проверки на соответствии Конституции РФ в КС РФ после вступления в силу.

12. В период вынесения судом решения об обращении в КС РФ с запросом и до принятия постановления КС РФ производству по делу в соответствующем суде:

а) по усмотрению суда приостанавливается

б) прекращается

в) обязательно приостанавливается

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Понятие конституционного судебного контроля.
2. История становления конституционного судебного контроля в России.
3. Зарубежные модели конституционного судебного контроля.
4. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
6. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
7. Статус судьи Конституционного Суда.
8. Полномочия Конституционного Суда РФ.
9. Аппарат Конституционного Суда, структура, статус сотрудников, его роль в организации работы Конституционного Суда.
10. Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства.
11. Участники конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве.
12. Представители сторон.
13. Лица, содействующие правосудию.
14. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве
15. Стадии конституционного судопроизводства.
16. Направление обращения в Конституционный Суд РФ. Документы, прилагаемые к обращению.
17. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ.

18. Принятие обращения к рассмотрению. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения.
19. Назначение и подготовка дела к слушанию.
20. Разбирательство дел в заседаниях КС РФ с проведением слушания. Закрытое заседание.
21. Разрешение дел без проведения слушаний. Категории дел, по которым возможно разрешения дела без проведения слушаний.
22. Принятие итогового решения по делу.
23. Виды решений КС РФ.
24. Понятие, виды и содержание итоговых решений Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к ним. Особое мнение судьи и мнение судьи.
25. Провозглашение и опубликование решений Конституционного Суда, их юридическая сила.
26. Правовые позиции Конституционного Суда.
27. Исполнение решений Конституционного Суда РФ (правотворческое и правоприменительное). Последствия неисполнения решений.
28. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
29. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
30. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
31. Рассмотрение дел о конституционности нормативно-правовых актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
32. Рассмотрение дел о конституционности нормативно-правовых актов по запросам судов.
33. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
34. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
35. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
36. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ либо Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
37. Рассмотрение дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум РФ, Конституции РФ.
38. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Знает на высоком уровне правовые и методологические основы правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; грамотно анализирует (квалифицирует) фактические общественные отношения, в связи с которыми имеется необходимость совершения юридически значимых действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также соответствующие нормативно-правовые акты; выявляет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе, в сложных и многовариантных ситуациях, и осуществляет комплекс юридически значимых действий в рамках должностных обязанностей в соответствии с выбранным вариантом поведения и в строгом соответствии с действующим законодательством.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Демонстрирует низкий уровень знаний правовых и методологических основ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; с грубыми ошибками анализирует фактические общественные отношения, в связи с которыми имеется необходимость совершения юридически значимых действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также соответствующие нормативно-правовые акты; не определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе, в сложных и многовариантных ситуациях, и осуществляет комплекс юридически значимых действий в рамках должностных обязанностей в соответствии с выбранным вариантом поведения и в строгом соответствии с действующим законодательством.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Приходько Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567561>
2. Белик В. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559146>
3. Ким Ю. В., Аничкин Е. С., Канакова А. Е., Остапович И. Ю., Савоськин А. В. Конституционное правосудие : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/569084>

6.2 Дополнительная литература:

1. Балакирева Л. М., Волков А. А., Дроздова А. М., Жужгов И. В., Иванченко Е. А. Права человека и способы их защиты: учебное пособие : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712354>
2. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 201, [1] с.
3. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559635>
4. Кайнов В. И., Соболева Е. А. Конституционное правосудие в современной России : учебное пособие. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682313>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

8. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>

11. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.